

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников  
Московского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году

**Цель:** выявить уровень сформированности творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций (далее-ОО) Московского района, проанализировать с различных позиций результат школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022 г, эффективности участия ОО района.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020г. № 678, в 2022-2023 учебном году 17.10.22 состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников, 02.12.2022 г. районный этап всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) Московского района Санкт-Петербурга по географии.

**К его началу были утверждены:**

- состав организационного комитета школьного и районного этапов олимпиады;
- график проведения школьного и районного этапов олимпиады;
- состав районной предметно-методической комиссии по разработке олимпиадных заданий школьного этапа и проверке заданий районного этапа ВсОШ по географии;
- состав жюри по проверке олимпиадных работ школьного и районного этапов олимпиады;
- установлены квоты победителей и призёров школьного и районного этапов олимпиады не 45 % от общего числа участников, включая 8 % победителей;
- призером мог стать участник олимпиады, набравший не менее 50% от максимального количества баллов по предмету и победителем, набравший более 80 % от максимального количества баллов, в противном случае, победителем можно было стать, если лучший максимальный результат соответствует лишь 65 % от максимального количества баллов среди всех участников.

Информация о проведении и нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и проведение всех этапов ВсОШ по географии, расположена на сайте ИМЦ Московского района по адресу <https://imc-mosk.ru/levoe-menyu/rajonnaya-sistema-oczenki-kachestvo-obrazovaniya/talantlivaya-molodyozh/dokumentyi.html>

## 1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии

Участие в школьном этапе ВсОШ добровольное. Это самый массовый этап, который позволяет принять участие каждому обучающемуся, заинтересованному предметом.

Задания для школьного этапа ВсОШ по географии составлены на основе рекомендаций центральной предметно-методической комиссии г. Санкт-Петербурга. Разработку осуществляла районная предметно-методическая комиссия, в состав которой вошли члены районного учебно-методического объединения учителей географии Московского района.

### 1.1. Количественный состав участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии

Участниками школьного этапа ВсОШ в текущем учебном году стали обучающихся 5-11 классов 36 образовательных организаций, расположенных на территории Московского района Санкт-Петербурга. Следует отметить, что во всех образовательных организациях на школьном этапе была проведена олимпиада по географии, но в ряде ОО приняли участие недопустимо малое количество обучающихся (таблица 1).

Таблица 1

Участники ШЭ ВсОШ по географии ОО Московского района

ОО/класс	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
ГБОУ СОШ № 1	-	2	8	6	1	2	-	19
ГБОУ СОШ № 351	-	-	8	2	10	2	2	24
ГБОУ СОШ № 353	-	1	-	-	2	-	2	5
ГБОУ СОШ № 354	1	1	-	-	2	-	-	4
ГБОУ СОШ № 355	-	1	-	1	-	1	1	4
ГБОУ СОШ № 356	5	-	2	3	4	1	1	16
ГБОУ СОШ № 358	13	13	12	14	13	12	1	77
ГБОУ СОШ № 362	-	-	1	4	-	1	-	6
ГБОУ СОШ № 366	-	2	5	3	2	-	-	12
ГБОУ СОШ № 371	-	-	3	12	23	2	3	43
ГБОУ СОШ № 372	10	16	21	25	26	9	15	122
ГБОУ СОШ № 373	6	3	1	-	-	-	-	10
ГБОУ СОШ № 376	1	2	8	7	9	-	-	27

<b>ГБОУ СОШ № 484</b>	1	-	4	3	2	-	1	<b>11</b>
<b>ГБОУ СОШ № 485</b>	9	7	6	4	2	-	1	29
<b>ГБОУ СОШ № 489</b>	4	8	9	9	22	1	1	<b>54</b>
<b>ГБОУ СОШ № 495</b>		1	2	3	4	-	-	<b>10</b>
<b>ГБОУ СОШ № 496</b>		1	1	-	6	2	1	<b>10</b>
<b>ГБОУ СОШ № 507</b>	3	7	11	2	4	1	3	31
<b>ГБОУ СОШ № 508</b>	7	15	15	2	-	-	2	41
<b>ГБОУ СОШ № 510</b>		2	8	-	10	2	-	22
<b>ГБОУ СОШ № 519</b>	1	1	1	-	8	4	-	15
<b>ГБОУ СОШ № 524</b>	2	5	4	3	20	20	1	<b>55</b>
<b>ГБОУ СОШ № 525</b>	2	3	11	5	-	-	1	22
<b>ГБОУ СОШ № 526</b>		7	6	7	4	2	1	27
<b>ГБОУ СОШ № 536</b>		1	4	5	3	2	-	15
<b>ГБОУ СОШ № 537</b>	5	2	3	2	3	1	3	19
<b>ГБОУ СОШ № 543</b>	3	4	7	5	2	4	-	25
<b>ГБОУ СОШ № 544</b>	8	22	11	12	16	-	-	<b>69</b>
<b>ГБОУ СОШ № 594</b>		7	7	1	23	10	15	<b>63</b>
<b>ГБОУ СОШ № 643</b>		-	11	15	6	3	2	37
<b>ГБОУ СОШ № 684</b>		1	6	2	-	1	1	<b>11</b>
<b>ГБОУ СОШ № 703</b>	2	2	16	10	2	3	-	35
<b>ГБОУ СОШ № СВ</b>	14	11	7	7	8	-	-	47
<b>КПСК</b>		-	-	-	-	8	2	<b>10</b>
<b>ГБОУ МШ</b>	12	15	33	20	24	12	6	<b>122</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>109</b>	<b>163</b>	<b>252</b>	<b>194</b>	<b>281</b>	<b>106</b>	<b>51</b>	<b>1066</b>
<b>% общего числа участников</b>	<b>10,2</b>	<b>15,2</b>	<b>23,6</b>	<b>18</b>	<b>26,3</b>	<b>9,9</b>	<b>4,7</b>	

Примечание :   - минимальный показатель участия,   - максимальный показатель участия

## Вывод:

- наиболее активное участие в школьном этапе ВсОШ по географии приняли многочисленные группы обучающихся из 7 школ Московского района: ГБОУ СОШ № 358 (77 чел.), ГБОУ СОШ № 489 (54 чел.), ГБОУ СОШ № 524 (55 чел.), ГБОУ СОШ № 544 (69 чел.), ГБОУ СОШ № 594 (63 чел.). Бесспорными лидерами по количеству участников ШЭ ВсОШ по географии стали учащиеся Морской школы Московского района – 122 человека и обучающиеся ГБОУ СОШ № 373 – 122 человека;
- наибольший процент участия в школьном этапе олимпиады среди учащихся 7-х (23,6 %) и 9-х классов (26,3 %) среди школ района;
- наименьший процент участников школьного этапа олимпиады наблюдается среди учащихся 11-х классов (4,7 %);
- наименьшее число участников отмечается в 11 школах Московского района: ГБОУ СОШ № 353- 5 чел., ГБОУ СОШ № 354- 4 чел., ГБОУ СОШ № 355- 4 чел., ГБОУ СОШ № 362- 6 чел., ГБОУ СОШ № 366- 12 чел., ГБОУ СОШ № 373- 10 чел., ГБОУ СОШ № 484- 11 чел., ГБОУ СОШ № 495-10 чел., ГБОУ СОШ № 496- 10 чел., ГБОУ СОШ № 684- 11 чел., КПСК – 10 чел.

## 1.2. Количественный и качественный состав победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии

Победителями и призерами школьного этапа ВсОШ по географии в 2022-2023 учебном году стали 307 участников, что составляет 28,7 %.

Таблица 2

### Итоги школьного этапа ВсОШ по географии

Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1066	17	290
% качества	1,5	27,2

Таблица 3

### ИТОГИ участия ОО в ШЭ ВсОШ по географии в 2022-23 уч. году

класс	Ко-во участни ков	Кол-во победителей/ ОО	Кол-во призеро в	Максимальный балл	% качества	% общего качества
5 кл	109	-			20	2
<b>ИТОГО</b>		-	22	<b>29</b>		
6 кл	163	1 чел.-36 бал.- ОО № 485			22	3,3
		1 чел.-35 бал.- ОО № 526				
		1 чел.- 35 бал.- ОО № 543				

<b>ИТОГО</b>		<b>3 чел</b>	33	41		
7 кл	252	1чел.-50бал.- ОО № 544			<b>32,5</b>	<b>7,6</b>
		2 чел. -49 бал.- ОО № 489				
		1чел- 49 бал- ОО № 544				
		1чел- 47 бал- ОО № 643				
<b>ИТОГО</b>		<b>5 чел.</b>	77	54		
8 кл	194	1чел-72 бал- ОО № 594		80	<b>20,6</b>	<b>3,7</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>1чел</b>	39			
9 кл	281	-	49	67	<b>17,4</b>	<b>4,5</b>
10 кл	106	1чел- 93 бал- ОО № 594		94	<b>46,2</b>	<b>4,5</b>
		3чел-86 бал- ОО № 594				
		1чел- 84 бал- ОО КПСК				
<b>ИТОГО</b>		<b>5 чел.</b>	49			
11 кл	51	1чел- 92 бал- ОО № 643		94		
		1чел- 90 бал- ОО № 643			<b>47</b>	<b>2,2</b>
		1чел- 81,5 бал- ОО № 524				
<b>ИТОГО</b>		<b>3 чел.</b>	21			
<b>ИТОГО</b>	<b>1066</b>	<b>17</b>	<b>290</b>	<b>28,7 %</b>		

Максимальное количество баллов

#### Вывод:

- Наиболее массовое участие в школьном этапе ВсОШ по географии приняли обучающиеся 7-х классов Московского района, 252 человек, что составило 23,6 % всех участников олимпиады;
- Наименьшее участие приняли обучающиеся 11-х классов-51 человек, что составило всего 4,7 % всех участников олимпиады;
- Наиболее высокий качественный результат показали школьники 10-х и 11-х классов по 47 %;
- Наиболее низкий качественный результат показали учащиеся 9-х классов-17,4 %;
- Отсутствуют победы среди участников 5-х и 9-х классов;
- Наибольшее количество победителей среди учащихся 10 классов-5 человек;
- Наибольшее количество участников -призеров отмечено среди школьников 7-х классов-77 человек;
- Несмотря на то, что призером мог стать участник олимпиады, набравший не менее 50% от максимального количества баллов по предмету и победителем, набравший более 80 % от максимального количества баллов, в противном случае, победителем можно было стать, если лучший максимальный результат соответствует лишь 65 % от максимального количества баллов среди всех участников, качественный показатель участников-победителей оказался очень низким- всего 15%.

Таблица 4

## Участники- призеры ШЭ ВсОШ по географии

Клас с / ОО	3 5 1	3 5 3	3 5 4	3 5 5	3 5 6	3 5 8	3 6 2	3 6 6	3 7 1	3 7 2	3 7 3	3 7 6	4 8 4	4 8 5	4 8 9	4 9 5	4 9 6	5 0 7	5 0 8	5 1 0	5 1 9	5 2 4	5 2 5	5 2 6	5 3 6	5 3 7	5 4 3	5 4 4	5 9 4	6 4 3	6 8 4	7 0 3	С В	К П С К	М Ш	ИТ ОГ О	
5	1					3					1									3								3	3	2							21
6						1		2		2				3	1		1	5			1	2		3		1	2	1	2				2		2	36	
7	1				2	3		2	1	2	1		2	4	4			1	9	5	1	4	8	5	3	1		7	5	3	3	1			4	84	
8						2	1	3	7			1		1	4							2	2	3			1	8			1		2		1	39	
9	2	1				1		2	6						5	2				3	1	2		3				8	1					2	49		
10	1			1		3			2	2				1		1		1		1	3	1		2			3		6	2	1		7	1	39		
11		1							3				1	1	1			2						1					8		1		2		21		
ИТО ГО	5	2	1	1	2	1	1	9	1	6	2	1	3	1	1	2	2	9	1	9	6	2	1	1	3	5	9	2	3	5	6	1	4	9	1		

максимальное количество участников -призеров

минимальное количество участников-призеров

отсутствие призеров

## Вывод:

- максимальное количество победителей и призеров подготовили следующие ОО:

таблица 5

ГБОУ СОШ	Общее количество учащихся, принявших участие в олимпиаде	Количество победителей и призеров	% победителей и призеров от участников ОО
ГБОУ СОШ № 489	54 человека	16 человек	29,6
<span style="background-color: yellow;">ГБОУ СОШ № 526</span>	<span style="background-color: yellow;">27 человек</span>	<span style="background-color: yellow;">17 человек</span>	<span style="background-color: yellow;">63</span>
ГБОУ СОШ № 371	43 человека	19 человек	44
ГБОУ СОШ № 524	55 человек	23 человека	41,8
ГБОУ СОШ № 544	69 человек	26 человек	37,6
<span style="background-color: yellow;">ГБОУ СОШ № 594</span>	<span style="background-color: yellow;">63 человека</span>	<span style="background-color: yellow;">32 человека</span>	<span style="background-color: yellow;">50,7</span>

Эти показатели говорят не только о высокой познавательной мотивации обучающихся к участию в школьном этапе по географии, но о качественной и эффективной подготовке учащихся педагогами ОО района;

- **Наименьшее число призеров отмечается в ОО:**

*таблица 6*

Наименьшее количество призеров и победителей	ОО	Количество участников олимпиады
0 человек	ГБОУ СОШ № 354	4 человека
1 человек	ГБОУ СОШ № 355	4 человека
	ГБОУ СОШ № 362	6 человек
	ГБОУ СОШ № 376	27 человек
	ГБОУ СОШ № 703	35 человек
2 человека	ГБОУ СОШ № 353	5 человек
	ГБОУ СОШ № 356	16 человек
	ГБОУ СОШ № 495	10 человек
	ГБОУ СОШ № 496	10 человек
	ГБОУ СОШ № 373	10 человек
3 человека	ГБОУ СОШ № 484	11 человек
	ГБОУ СОШ № 536	15 человек
4 человека	ГБОУ СОШ СВ	47 человек
5 человек	ГБОУ СОШ № 643	37 человек
	ГБОУ СОШ № 351	24 человека
	ГБОУ СОШ № 537	19 человек
6 человек	ГБОУ СОШ № 372	122 человека
	ГБОУ СОШ № 519	15 человек
	ГБОУ СОШ № 543	25 человек
	ГБОУ СОШ № 684	11 человек

Анализ данных свидетельствует о том, что в таких ОО, как ГБОУ СОШ № 376, ГБОУ СОШ № 703, ГБОУ СОШ СВ, ГБОУ СОШ № 643, ГБОУ СОШ № 351, ГБОУ СОШ № 372, ГБОУ СОШ № 543 выявлено значительное несоответствие качества результатов участия в олимпиаде заявленному количеству участников;

- Самый высокий результат на ШЭ ВсОШ по географии показали следующие учащиеся школ Московского района:

таблица 7

класс	Мах общий балл	Мах индивидуальный балл	Ф.И. обучающегося	общеобразовательная организация	педагог-предметник
5	29	23	Кудревич Дмитрий	ГБОУ СОШ № 356	Архипова Анна Сергеевна
6	41	36	Шваков Георгий	ГБОУ СОШ № 485	Скобелкин Андрей Алексеевич
7	54	50	Виноградова Анастасия	ГБОУ СОШ № 544	Юплова Т.А
8	80	72	Крулев Александр	ГБОУ СОШ № 594	Иванов Антон Анатольевич
10	94	93	Орина Мария	ГБОУ СОШ № 594	Иванов Антон Анатольевич
11	94	92	Данилов Антон	ГБОУ СОШ № 643	Комкова Маргарита Федотовна

Максимальный результат



## Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий по географии ШЭ ВСОШ

### 5 класс

В олимпиаде участвовало 109 человек, 10,2 % от общего количества участников.

Количество обучающихся, набравших половину и более максимального количества баллов, составляет 41 человек- 19, 2 %. Максимальный балл- 29.

*Таблица 8*

Решаемость различного типа заданий:

№ задания	Тип задания	Максимальный балл за задание	% выполнения задания
	<b>Теоретический тур</b>	<b>18</b>	<b>35</b>
1	Владение знанием номенклатурного материала		
	<b>Тестовый тур</b>	<b>11</b>	<b>65</b>
	Знание краеведческого материала	8	
<b>1</b>	Умение правильно обосновать выбранный лишний вариант ответа	3	

**Трудности вызвали задания** на знание номенклатурного материала, поскольку школьники 5 класса еще не достаточно освоили приемы работы с различными географическими картами и, как следствие, не так свободно владеют номенклатурными знаниями.

Учитывая причины затруднений, необходимо предусмотреть различные виды учебной работы с географическими, в т.ч контурными картами, проводить систематическую работу по практическому применению географических знаний в нестандартных учебных ситуациях, для расширения географического кругозора активно включать в работу задания повышенной сложности.

### 6 класс

В олимпиаде участвовало 163 человека, 15,2 % от общего количества участников.

Количество обучающихся, набравших половину и более максимального количества баллов, составляет 41 человек- 25,3 %. Максимальный балл- 41.

*Таблица 9*

Решаемость различного типа заданий:

№ задания	Тип задания	Максимальный балл за задание	% выполнения задания
	<b>Теоретический тур</b>	<b>38</b>	<b>26,3</b>
1	Владение знанием номенклатурного материала	18	
2	Задание на проверку географического кругозора	20	
	<b>Тестовый тур</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>1</b>	Умение правильно обосновать выбранный лишний вариант ответа		

**Трудности вызвали задания** на проверку географического кругозора, умение ориентироваться, определять с помощью масштаба расстояние между объектами на плане местности. Данные затруднения вызваны неготовностью обучающихся к решению заданий повышенного уровня сложности. Тема «Масштаб» является достаточно сложной для усвоения и эффективного применения обучающимися данной возрастной группы.

Учитывая причины затруднений, необходимо проводить систематическую работу по практическому применению географических знаний в нестандартных учебных ситуациях, активно включать в работу задания повышенной сложности с использованием топографических и географических карт.

### **7 класс**

В олимпиаде участвовало 252 человек, 23,6 % от общего количества участников.

Количество обучающихся, набравших половину и более максимального количества баллов, составляет 89 человек – 35,3 %. Максимальный балл 54.

*Таблица 10*

Решаемость различного типа заданий:

№ задания	Тип задания	Максимальный балл за задание	% выполнения задания
	<b>Тестовый тур</b>	<b>11</b>	<b>63</b>
3,9	Объяснение причин природных явлений		
1,2,4-8,10	Определение расположений природных объектов		
	<b>Теоретический тур</b>	<b>43</b>	<b>47,2</b>
2	Задание на проверку географического кругозора	20	
3	Умение устанавливать соответствие	12	
4	Умение читать план местности с помощью условных знаков	11	

**Трудности вызвали задания** теоретического аналитического тура. Обучающиеся продемонстрировали, прежде всего, невысокий уровень географического кругозора. Данные затруднения вызваны неготовностью обучающихся к решению заданий повышенного уровня сложности, тем более, что ряд тем изучался ранее и требовал более тщательного повторения.

Учитывая причины затруднений, необходимо предусмотреть следующие виды учебной работы: проводить систематическую работу по повторению ранее изученного материала, включать в работу задания повышенной сложности.

### **8 класс**

В олимпиаде участвовало 194 человека, 18 % от общего количества участников.

Количество обучающихся, набравших половину и более максимального количества баллов, составляет 40 человек – 20,6 %. Максимальный балл 80.

Решаемость различного типа заданий:

№ задания	Тип задания	Максимальный балл за задание	% выполнения задания
<b>1</b>	<b>Тестовый тур</b>	<b>27</b>	<b>53,8</b>
2	Объяснение причин природных явлений		
3	Определение расположений природных объектов		
	Умение установить соответствие		
	<b>Теоретический тур</b>	<b>53</b>	<b>32,8</b>
2	Знание номенклатурного материала	16	
3	Задание на проверку краеведческого кругозора	8	
4	Умение читать план местности с помощью условных знаков	11	
5	Владение географической терминологией	18	

**Трудности вызвали задания** теоретического аналитического тура. Обучающиеся продемонстрировали невысокий уровень знаний номенклатурного материала; затруднение вызвало задание на чтение климатограммы, (поскольку данный вид практических заданий характерен, преимущественно, для программы курса географии 7 класса); низкий уровень владения географической терминологией, что свидетельствует о недостаточной сформированности умений интерпретировать определения и оперировать понятийно-терминологическим аппаратом. Учитывая причины затруднений, необходимо на учебных занятиях проводить систематическую работу с понятийно-терминологическим содержанием изучаемого, повторению ранее изученного материала, включать задания повышенной сложности, развивающие умение строить причинно-следственные связи, выявлять географические закономерности, свободно владеть номенклатурным языком.

### 9 класс

В олимпиаде участвовало 281 человек, 26,3 % от общего количества участников.

Количество обучающихся, набравших половину и более максимального количества баллов, составляет 49 человек -17,4 %. Максимальный балл 67.

Таблица 12

Решаемость различного типа заданий:

№ задания	Тип задания	Максимальный балл за задание	% выполнения задания
<b>1</b>	<b>Тестовый тур</b>	<b>20</b>	<b>56</b>
2,5,7	Умение устанавливать соответствие		
4	Умение определять географические координаты		
1,3	Проверка гео.кругозора		
6	Знание географической закономерности		
	<b>Теоретический</b>	<b>47</b>	<b>33,6</b>
2	Географическая задача проверку географического кругозора (Определение по описанию экономического района РФ)	12	

3	Умение читать климатограмму	6	
4	Знание географической терминологии	18	
5	Умение читать план местности с помощью условных знаков	11	

**Трудности вызвали следующие задания:** определение по описанию экономического района РФ, в связи с тем, что данная тема изучается во втором полугодии 9 класса; не умение устанавливать соответствие и аргументировать свой выбор, объясняется неготовностью обучающихся к решению нестандартных заданий повышенного уровня сложности.

Учитывая причины затруднений, необходимо предусмотреть систематическое повторение ранее изученного материала, решение нестандартных практико-ориентированных задач.

### **10 класс**

В олимпиаде участвовало 106 человек, 9,9 % от общего количества участников .

Количество обучающихся, набравших половину и более максимального количества баллов, составляет 12 человек- 11,3 %. Максимальный балл 92.

*Таблица 13*

Решаемость различного типа заданий:

№ задания	Тип задания	Максимальный балл за задание	% выполнения задания
<b>1</b>	<b>Тестовый тур</b>	<b>17</b>	<b>86,7</b>
3,5	Умение устанавливать соответствие		
1,2,4, 6-9	Задание на проверку географического кругозора		
	<b>Теоретический тур</b>	<b>75</b>	
2	Умение установить соответствие и обосновать выбор		51
3	Построение плана местности		17,3
4	Чтение климатограммы		77,2

Трудности вызвали задания на проверку географического кругозора и умение комплексно использовать географические факты. Данные затруднения вызваны, возможно, низким уровнем географического кругозора. Учитывая причины затруднений, необходимо предусмотреть следующие виды учебной работы: систематическое повторение ранее изученного материала, развитие качеств мышления позволяющих решать нестандартные географические задачи, отработка заданий повышенного уровня сложности.

### **11 класс**

В олимпиаде участвовало 51 человек, 4,7 % от общего количества участников .

Количество обучающихся, набравших половину и более максимального количества баллов, составляет 24 человека- 47 %. Максимальный балл 92.

*Таблица 14*

Решаемость различного типа заданий:

№ задания	Тип задания	Максимальный балл за задание	% выполнения задания
<b>1</b>	<b>Тестовый тур</b>	<b>17</b>	<b>89,2</b>
3,5	Умение устанавливать соответствие		
1,2,4,	Задание на проверку географического		

6-9	кругозора		
	<b>Теоретический тур</b>	<b>75</b>	
2	Умение установить соответствие и обосновать выбор		63
3	Построение плана местности		27,3
4	Чтение климатограмм		77,2

**ОБЩИЙ ВЫВОД**  
**по результатам выполнения олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ**  
**по географии в 5-11-х классах:**

Подавляющее большинство участников олимпиады по географии в каждой из возрастных групп смогли набрать 25% от максимально возможного количества баллов. В целом, только обучающиеся 11-х классов смогли преодолеть 45-процентный рубеж (но при очень низком показателе участия-4,7 % от общего количества участников). Следовательно, можно сделать вывод, что большинство обучающихся владеют только базовым уровнем знаний. Анализ выполнения участниками олимпиады заданий показал, что затруднения у обучающихся всех возрастных категорий вызвали задания теоретического аналитического раунда, направленные на применение имеющихся знаний в нестандартных ситуациях, использование межпредметных связей. Основной причиной затруднений можно считать нехватку внепрограммных знаний и невысокий уровень кругозора большинства школьников. Необходимо усилить работу с обучающимися, имеющими интерес к изучению географии, обладающими нестандартным мышлением, не только во внеурочное время, но и на уроках географии.

**2. Районный этап всероссийской олимпиады школьников**

В период проведения районного этапа Всероссийской олимпиады школьников отмечена максимальная активность общественных наблюдателей, что подтверждено наличием протоколов ОН от общеобразовательных организаций, представленных в день проведения олимпиады по каждому предмету в 100% объеме. Фактов нарушения в период проведения РЭ ВсОШ не выявлено, (примеры протоколов ОН прилагаются в приложении). Письменных обращений, жалоб, претензий со стороны родительской общественности по поводу нарушений пунктов Порядка проведения олимпиады не поступало, других обращений о нарушении процедуры олимпиады не выявлено.

**2.1. Количественный состав участников районного этапа всероссийской олимпиады школьников**

В районном этапе ВсОШ по географии приняли участие 220 обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга.

*Таблица 15*

**Участники районного этапа ВсОШ по географии ОО Московского района**

ОО/класс	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
ГБОУ СОШ № 351		1		2	1		<b>3</b>
ГБОУ СОШ № 353				1		1	<b>2</b>
ГБОУ СОШ № 354	-	-	-	-	-	-	-

ГБОУ № 355	СОШ					1		1
ГБОУ № 356	СОШ		2			1	1	4
ГБОУ № 358	СОШ	1	3	2		2		8
ГБОУ № 362	СОШ			1	1	1		3
ГБОУ № 366	СОШ	1	2	3	2	2		10
ГБОУ № 371	СОШ		1	6	7	2		16
ГБОУ № 372	СОШ	2	2			2		6
ГБОУ № 373	СОШ		1	1				2
ГБОУ № 376	СОШ			1				1
ГБОУ № 484	СОШ		2				1	3
ГБОУ № 485	СОШ	3	4	1			1	9
ГБОУ № 489	СОШ		3	3	4		1	11
ГБОУ № 495	СОШ				2			2
ГБОУ № 496	СОШ	1				1		2
ГБОУ № 507	СОШ	4	1				1	6
ГБОУ № 508	СОШ		2					2
ГБОУ № 510	СОШ		5	1	2	1		9
ГБОУ № 519	СОШ		1		1	2		4
ГБОУ № 524	СОШ	1	2	2	3	9	1	18
ГБОУ № 525	СОШ		7	1				8
ГБОУ № 526	СОШ	5	5	4	3	3	2	23
ГБОУ № 536	СОШ		1					1
ГБОУ № 537	СОШ	1	1					2
ГБОУ № 543	СОШ	4		1		3		8
ГБОУ № 544	СОШ	1	5	7	8			21
ГБОУ № 594	СОШ	1		1				2

ГБОУ СОШ № 643		4			1	2	7
ГБОУ СОШ № 684			1		1		2
ГБОУ СОШ № 703					1		1
ГБОУ СОШ № СВ	1		2	1			4
КПСК					4	2	6
ГБОУ МШ	2	7	1	3	3	3	19
ИТОГО	24	62	38	40	41	15	220
% общего числа участников	11	28	17,2	18	18,6	6,8	

#### Вывод:

- Наибольшее количество участников районного этапа ВсОШ по географии представили шесть ОО Московского района: ГБОУ СОШ № 371 (16 чел.), ГБОУ СОШ № 489 (11 чел.), ГБОУ СОШ № 524 (18 чел.), ГБОУ СОШ № 526 (23 чел.), ГБОУ СОШ № 544 (21 чел.), ГБОУ МШ (19 чел.). Бесспорным лидером по количеству участников РЭ ВсОШ по географии стали учащиеся **ГБОУ СОШ № 526 Московского района – 23 человека**;
- **наибольший процент участия в районном этапе олимпиады отмечен среди учащихся 7-х классов – 28 %**;
- **наименьший процент участников районного этапа ВсОШ по географии среди учащихся 11-х классов (6,8 %)**;
- самое наименьшее число участников районного этапа ВсОШ (от 1 до 3 человек) отмечается в 15 школах Московского района;
- не приняли участия в районном этапе ВсОШ по географии учащиеся ГБОУ СОШ № 354.

#### Сравнительное участие ОО района в школьном и районном этапах ВсОШ по географии

Таблица 16

ОО	Кол-во участников школьного этапа ВсОШ	Кол-во участников районного этапа ВсОШ
ГБОУ СОШ № 351	24	3
ГБОУ СОШ № 353	5	2
ГБОУ СОШ № 355	4	1
ГБОУ СОШ № 356	16	4
ГБОУ СОШ № 358	77	8
ГБОУ СОШ № 362	6	3
ГБОУ СОШ № 366	12	10
ГБОУ СОШ № 371	43	6
ГБОУ СОШ № 372	122	6
ГБОУ СОШ № 373	10	2
ГБОУ СОШ № 376	27	1
ГБОУ СОШ № 484	11	3
ГБОУ СОШ № 485	29	9
ГБОУ СОШ № 489	54	11

ГБОУ СОШ № 495	10	2
ГБОУ СОШ № 496	10	2
ГБОУ СОШ № 507	31	6
ГБОУ СОШ № 508	41	2
ГБОУ СОШ № 510	22	9
ГБОУ СОШ № 519	15	4
ГБОУ СОШ № 524	55	18
ГБОУ СОШ № 525	22	8
ГБОУ СОШ № 526	27	23
ГБОУ СОШ № 536	15	1
ГБОУ СОШ № 537	19	2
ГБОУ СОШ № 543	25	8
ГБОУ СОШ № 544	69	21
ГБОУ СОШ № 594	63	2
ГБОУ СОШ № 643	37	7
ГБОУ СОШ № 684	11	2
ГБОУ СОШ № 703	35	1
ГБОУ СВ	47	4
ГБОУ КПСК	10	6
ГБОУ МШ	122	19
ГБОУ СОШ № 354	4	-

Анализ таблицы свидетельствует о значительном несоответствии количества участников районного этапа по сравнению с количеством участников школьного этапа ВсОШ по географии в 15-и ОО Московского района из 35 школ-участниц ВсОШ по географии 2022-23 учебного года. Лишь в двух школах района отмечено почти 100 % соответствие количества участников, что говорит о качественной и эффективной подготовке обучающихся педагогами школ ГБОУ СОШ № 366 и ГБОУ СОШ № 526.

## 2.2. Количественный состав победителей и призеров окружного этапа всероссийской олимпиады школьников

Из 220 участников районного этапа ВсОШ победителями и призерами стали 63 школьника, что составляет 28,6% от числа участников.

*Таблица 17*

### Количественные и качественные показатели районного этапа ВсОШ 2022-23 учебного года

Класс	Количество участников	Количество победителей и призеров	Результативность участия, %
6	24	7	23
7	62	17	27,4
8	38	9	23,6
9	40	10	25
10	41	14	34
11	15	6	40
<b>ИТОГО</b>	<b>220</b>	<b>63</b>	<b>28,6</b>



**Вывод:**

- анализ результативности участия школьников в районном этапе ВсОШ позволяет сделать вывод о том, что в каждой параллели участники справились с заданиями на 25 % и более;
- Максимально качественный результат показали обучающиеся 11 классов ( 40 % от общего количества участников 11-х классов) и обучающиеся 10 классов ( 34 % от общего количества участников 10-х классов ).

**Таблица 18****ИТОГИ участия школьников в районном этапе ВсОШ по географии**

Важным показателем эффективности участия ОО в олимпиаде является качественная результативность (отношение количества призовых мест к количеству учащих, принявших участие в олимпиаде). В *таблице 18* приведен рейтинг ОО, которые подготовили более 20 % победителей и призеров районного этапа ВсОШ.

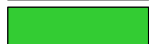
класс	Ко-во участников/ % участи		Максимально е количество баллов	Кол-во победителей/ школа	Кол-во призеров	ИТ ОГ О/ чел	ИТОГ О % кач-ва
6 кл	24	11	65	1.ГБОУ СТОШ № 524 2. ГБОУ СОШ № 372	5	7	29
7 кл	62	28	60	1.ГБОУ СОШ № 366 2. ГБОУ СОШ № 508	15	17	27,4
8 кл	38	17,2	76	1.ГБОУ СОШ № 366 2. ГБОУ СОШ № 594	7	9	23,6
9 кл	40	18	76	1.ГБОУ СОШ № 371 2. ГБОУ СОШ № 489 3. ГБОУ СОШ № 544	7	10	25
10 кл	41	18,6	92	1.ГБОУ СОШ № 526 2. ГБОУ СОШ № 684	12	14	34
11 кл	15	6,8	92	1.ГБОУ СОШ № 524 2. ГБОУ СОШ № 526	4	6	40
<b>ИТОГО</b>	<b>220</b>			<b>13</b>	<b>50</b>	<b>63</b>	
<b>% качества</b>				<b>5,9</b>	<b>22,7</b>	<b>28,6</b>	

**Участники- победители районного этапа ВсОШ по географии****Таблица 19**

класс	Ф.И. обучающегося	общеобразовательная организация	педагог-предметник
6	Пересторонина Мария	ГБОУ СОШ № 372	Ворожейкина Виктория Александровна
	Балухтов Роман	ГБОУ СОШ № 524	Карпова Галина Николаевна
7	Редькина Василиса	ГБОУ СОШ № 366	Супрядкина Наталья Анатольевна
	Олехнович Мирослав	ГБОУ СОШ № 508	Фомина Наталья Викторовна
8	Шемякина Юлия	ГБОУ СОШ № 366	Золотухина Марина Олеговна
	Крулев Александр	ГБОУ СОШ № 594	Иванов Антон Анатольевич
9	Моргун Софья	ГБОУ СОШ № 371	Арамисов Юрий Хабасович
	Форш Федор	ГБОУ СОШ № 489	
	Данилов Александр	ГБОУ СОШ № 544	Кулешов Павел Николаевич

10	Свируков Дмитрий	ГБОУ СОШ № 526	Черняева Татьяна Николаевна
	Бардин Иван	ГБОУ СОШ № 684	Ферингер Л.Г.
11	Малкин Михаил	ГБОУ СОШ № 524	Карпова Галина Николаевна
	Заяц Владимир	ГБОУ СОШ № 526	Черняева Татьяна Николаевна

Педагоги, подготовившие по 2 победителя РЭ ВсОШ



Лучший максимальный показатель ( 65 баллов) по итогам олимпиады РЭ ВсОШ

## Участники- призеры районного этапа ВсОШ по географии ОО Московского района

кл/ас/сО/О	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	7	С	К	М	ИТОГО				
	5	5	5	5	5	6	6	7	7	7	7	8	8	8	9	9	0	0	1	1	2	5	5	5	5	5	5	6	6	7	С	К	М				
	1	3	5	6	8	2	6	1	2	3	6	4	5	9	5	6	7	8	0	9	4	5	6	6	7	3	4	4	4	9	4	3	4	3			
6															1	1																		5			
7	1			2	2					1			1	1				1				5	1												15		
8					1			1		1				1				1					1									1			7		
9							2	1							1					1			1							1					7		
10			1				2	1							1					3			1						1				1		11		
11																								1								2	1		4		
И Т О Г О	1	-	1	2	3	-	4	3	-	2	-	-	1	2	1	2	1	1	1	-	4	5	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	3	49

## Вывод:

- Максимальный показатель участия в районном этапе ВсОШ наблюдается среди школьников 7-х классов (как и в школьном этапе)- 62 чел- 28% от общего количества участников, что свидетельствует о высокой познавательной мотивации подростков к научно-исследовательской и творческой деятельности;
- Минимальный показатель участия в районном этапе ВсОШ наблюдается среди учащихся 11-х классов (как и в школьном этапе)- 15 чел- 6,8 % от общего количества участников, что свидетельствует о целенаправленном подходе выпускников к участию в олимпиаде по географии;
- Все ОО –участники районного этапа ВсОШ по географии подготовили более 20 % победителей и призеров районного этапа ВсОШ;
- Максимальный показатель качественного участия в районном этапе ВсОШ отмечен среди учащихся 10-х классов- 34 %;
- По два победителя подготовили ОО № 366, ОО № 524, ОО № 526 Московского района;
- Больше всего призеров подготовила ГБОУ СОШ № 526 Московского района -8 человек (из числа участников каждой параллели);
- Лучший максимальный результат по количеству набранных баллов показал обучающийся ГБОУ СОШ № 684 Бардин Иван ( педагог-предметник Ферингер Л.Г.).



**Количественные и качественные сравнительные показатели участия школьников ОО  
Московского района в районном этапе ВсОШ в 2022-23 уч. году**

О качестве подготовки участников районного этапа можно судить по аналогии со школьным этапом соответствия количественного и качественного результата участия.

*Таблица 21*

ОО	Школьный этап			Районный этап		
	Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
ГБОУ СОШ № 351	24	-	5	3	-	1
ГБОУ СОШ № 353	5	-	2	2	-	-
ГБОУ СОШ №355	4	-	1	1	-	1
ГБОУ СОШ № 356	16	-	2	4	-	2
ГБОУ СОШ № 358	77	-	13	8	-	3
ГБОУ СОШ № 362	6	-	1	3	-	-
ГБОУ СОШ № 366	12	-	9	10	2	4
ГБОУ СОШ № 371	43	-	19	6	1	3
ГБОУ СОШ № 372	122	-	6	6	1	-
ГБОУ СОШ № 373	10	-	2	2	-	2
ГБОУ СОШ № 376	27	-	1	1	-	-
ГБОУ СОШ № 484	11	-	3	3	-	-
ГБОУ СОШ № 485	29	1	10	9	-	1

ГБОУ СОШ № 489	54	2	16	11	1	2
ГБОУ СОШ № 495	10	-	2	2	-	1
ГБОУ СОШ № 496	10	-	2	2	-	2
ГБОУ СОШ № 507	31	-	9	6	-	1
ГБОУ СОШ № 508	41	-	12	2	1	1
ГБОУ СОШ № 510	22	-	9	9	-	1
ГБОУ СОШ № 519	15	-	6	4	-	-
ГБОУ СОШ № 524	55	1	23	18	2	4
ГБОУ СОШ № 525	22	-	10	8	-	5
ГБОУ СОШ № 526	27	1	17	23	2	8
ГБОУ СОШ № 536	15	-	3	1	-	-
ГБОУ СОШ № 537	19	-	5	2	-	-
ГБОУ СОШ № 543	25	1	9	8	-	-
ГБОУ СОШ № 544	69	2	26	21	1	-
ГБОУ СОШ № 594	63	5	32	2	1	-
ГБОУ СОШ № 643	37	3	5	7	-	-
ГБОУ СОШ № 684	11	-	6	2	1	-

ГБОУ СОШ № 703	35	-	1	1	-	1
ГБОУ СВ	47	-	4	4	-	1
ГБОУ КПСК	10	1	9	6	-	2
ГБОУ МШ	122	-	10	19	-	3
ГБОУ СОШ № 354	4	-	1	-	-	-

- Совпадение количества и качества участия соответствуют более 50 %
- Совпадение количества и качества участия соответствует от 30 до 45 %
- Совпадение количества и качества участия менее 5 %

#### Вывод:

- сравнительный анализ количественных и качественных показателей участия школьников ОО и в школьном, и районном этапах ВсОШ по географии позволил выявить высокий процент соответствия показателей количественного и качественного участия школьников и, как следствие, эффективную их подготовку к олимпиаде педагогами ГБОУ СОШ № 524, ГБОУ СОШ № 525, ГБОУ СОШ 526, ГБОУ СОШ № 594; очень низкий процент соответствия показателей количественного и качественного участия школьников и, как следствие, неэффективная их подготовка к олимпиаде отмечены в ГБОУ СОШ № 372, ГБОУ СОШ № 507, ГБОУ СОШ № 703 и ГБОУ МШ Московского района.

#### «Нулевые» работы участников районного этапа всероссийской олимпиады школьников

Ещё одним показателем результативности подготовки обучающихся к участию в районном этапе ВсОШ является количество «нулевых» работ, т.е. работ, за которые участник получил от 0 до 3 баллов. В текущем учебном году всего 6 участников районного этапа ВсОШ (2,7 %) выполнили олимпиадные задания от 0 до 3 баллов.

Таблица 22

#### «Нулевые» результаты участия в районном этапе ВсОШ по географии

Класс /ОО	6	7	8	9	10	11
ГБОУ СВШ	1 чел					
ГБОУ СОШ № 372		1 чел				
ГБОУ СОШ № 544			1 чел			
ГБОУ СОШ № 544				2 чел		
ГБОУ СОШ № 643					1 чел	

2,7 % «нулевых» работ от количества участников олимпиады имеют 4 образовательные организации района. Это говорит о том, что подсчёт баллов, полученных участниками на школьном этапе в указанных ОО, осуществлялся или необъективно, или школьный этап проводился формально.

## Результаты районного этапа по количеству набранных 50 % и более баллов

ОО	Кол-во участников	Кол-во участников, набравших 50 % и более баллов
ГБОУ СОШ № 351	3	1
ГБОУ СОШ № 356	4	3
ГБОУ СОШ № 366	10	2
ГБОУ СОШ № 371	6	1
ГБОУ СОШ № 373	2	1
ГБОУ СОШ № 524	18	2
ГБОУ СОШ № 526	23	3
ГБОУ СОШ № 544	21	1
ГБОУ СОШ № 594	2	1
ГБОУ СОШ № 684	2	1
ГБОУ СОШ МШ	19	1
ГБОУ СОШ КПСК	6	1

Представленные данные позволяют увидеть очень низкий процент участников, набравших 50% и более максимально возможных баллов лишь в указанных выше ОО Московского района.

## ОБЩИЙ ВЫВОД

## по результатам выполнения олимпиадных заданий районного этапа ВсОШ по географии в 6-11-х классах:

Анализ качества выполнения заданий районного этапа олимпиады по географии позволил выявить высокий процент соответствия показателей количественного и качественного участия школьников и, как следствие, эффективную их подготовку к олимпиаде педагогами лишь в пяти ОО Московского района. Уровень подготовки участников олимпиады недостаточно высокий, о чем свидетельствует подавляющее большинство участников олимпиады по географии в каждой из возрастных групп, которые смогли набрать лишь от 30% до 60 % от максимально возможного количества баллов. В целом, только обучающиеся 10-11-х классов смогли преодолеть 50-процентный рубеж. Одной из важных причин невысоких результатов обучающихся в большинстве ОО района, сохраняется отсутствие системы подготовки олимпиадного резерва обучающихся начиная с 5 класса, недостаточная индивидуальная работа с одарёнными, высокомотивированными детьми.

Таким образом, из образовательных организаций Московского района на региональный этап ВсОШ по географии прошли 13 участников из 11 ОО Московского района Санкт-Петербурга.

## Участники- победители районного этапа ВсОШ по географии

Таблица 24

класс	Ф.И. обучающегося	общеобразовательная организация	педагог-предметник
6	Пересторонина Мария	ГБОУ СОШ № 372	Ворожейкина Виктория Александровна
	Балухтов Роман	ГБОУ СОШ № 524	Карпова Галина Николаевна
7	Редькина Василиса	ГБОУ СОШ № 366	Супрядкина Наталья Анатольевна
	Олехнович Мирослав	ГБОУ СОШ № 508	Фомина Наталья Викторовна



8	Шемякина Юлия	ГБОУ СОШ № 366	Золотухина Марина Олеговна
	Крулев Александр	ГБОУ СОШ № 594	Иванов Антон Анатольевич
9	Моргун Софья	ГБОУ СОШ № 371	Арамисов Юрий Хабасович
	Форш Федор	ГБОУ СОШ № 489	
	Данилов Александр	ГБОУ СОШ № 544	Кулешов Павел Николаевич
10	Свирюков Дмитрий	ГБОУ СОШ № 526	Черняева Татьяна Николаевна
	Бардин Иван	ГБОУ СОШ № 684	Ферингер Л.Г.
11	Малкин Михаил	ГБОУ СОШ № 524	Карпова Галина Николаевна
	Зяц Владимир	ГБОУ СОШ № 526	Черняева Татьяна Николаевна

Педагоги, подготовившие по 2 победителя РЭ ВсОШ

Лучший максимальный показатель ( 65 баллов) по итогам олимпиады РЭ ВсОШ

## **ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ** **по итогам школьного и районного этапов ВсОШ по географии**

### **Руководителям образовательных организаций:**

1. Провести анализ количественного и качественного участия обучающихся в школьном и районном этапах Всероссийской олимпиады по географии в 2022 – 2023 учебном году, выработать адресные методические рекомендации и управленческие решения учителям-предметникам;
2. Обеспечить осуществление мер адресной поддержки одаренных и высокомотивированных детей, методическое сопровождение работы с одаренными детьми, создание условий для непрерывного развития способностей одаренных и высокомотивированных детей, подготовки их участия в предметных олимпиадах различного уровня;
3. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми;
4. Обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призеров на школьный и районный этапы всероссийской олимпиады школьников;
5. При формировании графика оценочных процедур учитывать сроки проведения ВсОШ;
6. Взять на личный контроль организацию индивидуального сопровождения обучающихся, показывающих высокие результаты по географии, посредством индивидуальных образовательных маршрутов.

### **Руководителям ШМО и председателям РУМО Московского района:**

- Ознакомиться с данным аналитическим отчетом, обсудить причины выявленных проблемных дефицитов учащихся и педагогов, принимавших участие в подготовке к олимпиаде по географии;
- В рамках работы творческой группы по совершенствованию подготовки обучающихся к олимпиаде проанализировать задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников школьного и районного этапа олимпиады, подготовить обучающий семинар для педагогов района по подготовке обучающихся к выполнению заданий подобного типа;
- Обеспечить методическое сопровождение по систематической и целенаправленной подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников;
- Организовать мероприятия по диссеминации результативного опыта работы педагогов по подготовке обучающихся к олимпиаде.

### **Школьным методическим объединениям:**

- Проанализировать результативность участия обучающихся школы в школьном и районном этапах ВсОШ (качественный и количественный анализ);
- Продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и районного уровней ВсОШ 2022-2023 учебного года.

### **Учителям географии:**

- Проанализировать результаты участия школьников в школьном и районном этапах ВсОШ, выявить проблемные дефициты, разработать конкретные механизмы их минимизации;
- Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к олимпиаде ( в т.ч. опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности из федерального банка олимпиадных заданий);
- Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в предметных олимпиадах;

- Усилить практико-ориентированную и межпредметную направленность учебных занятий, использовать задания, развивающие логическое продуктивное креативное критическое мышление, решать нестандартные географические кейс-задачи.

**В.и.о. методиста ИМЦ Московского района**

**М.В. Сивых**